

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Рыбно-Слободского муниципального района
Республики Татарстан

МБОУ "Масловская СОШ"

МБОУ "Масловская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Садикова Г.Р. Садикова Г.Р.

Протокол № 1

от 28. 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Каримуллина З.Х. Каримуллина З.Х.

Протокол № 1

от 29. 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Спиридонова Л.В. Спиридонова Л.В.

Приказ № 132-ОД

от 31. 08. 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Мин Татарстанда яшим»

для обучающихся 8 класса

учителя МБОУ «Масловская СОШ»

Мингалеевой Р.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Мин Татарстанда яшим»

для обучающихся 8 класса

учителя МБОУ «Масловская СОШ»

Мингалеевой Р.А.

с. Масловка – 2023 год

с. Масловка – 2023 год

*Рабочая программа курса по внеурочной деятельности
«Мин Татарстанда яшим» составлена на основе следующих документов:*

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012года, №273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом МОиН РФ от 17.12.2010 г. №1897
- 3.Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Масловская СОШ»(ФГОС ООО), утвержденный приказом № 85 о/д от 31.08.2018 г;
- 4.Учебного плана МБОУ «Масловская СОШ» на 2023-2024 учебный год, утвержденный приказом № 132 ОД от 31.08 .2023 г.

Цель: пробуждение и развитие у учащихся интереса к национальному наследию, стремлению сохранять и обогащать его

Главные задачи:

- познакомить с основными произведениями татарской литературы, с творчеством писателей и поэтов;
- познакомить с основными правилами татарской грамматики;
- сформировать умения разговаривать и грамотно писать на татарском языке посредством литературных произведений;
- воспитывать у учащихся уважительное отношение к родному языку, любовь к родному краю;
- знакомить детей со старинными обрядами, музыкой, народными танцами, бытовыми предметами;
- организовать экскурсии, встречи с поэтами, писателями и другими знаменитыми людьми
- проводить работу по возрождению народных форм отдыха молодежи, недели татарского языка;
- привлекать учащихся к оформлению различных альбомов, стендов

Работа по изучению языка, истории и культуры татарского народа осуществляется на двуязычной основе – на русском языке и татарском языке.

Внеурочная деятельность в 8 классе составляет 35 ч.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мин Татарстанда яшим»
ЛИЧНОСТНЫЕ

У выпускников будут сформированы:

-осознание своей гражданской и национальной принадлежности;

- восприятие родного языка как явления национальной культуры, понимание связи развития языка с развитием культуры родного народа, понимание ценности традиций своего народа, семейных отношений;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса родной культуры, языка ;
- эмоционально - ценностное отношение к конкретным поступкам.

Выпускники получают возможность для формирования:

- чувства сопричастности к развитию, сохранению самобытности культуры и языка родного народа;
- эстетических чувств на основе изучения культуры общения;
- личностного смысла учения, для определения дальнейшего образовательного маршрута;
- способности регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этическими требованиями;
- способности понимать чувства других людей и сопереживать им;
- ответственного отношения к собственному здоровью, к окружающей среде.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Выпускники научатся:

- понимать место родного языка, литературы и культуры в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоят основы научных знаний о родном языке, литературе и культуре;
- усвоят базовые понятия языка и литературы;
- усвоят основные стилистические ресурсы лексики татарского языка;
- понимать коммуникативно-эстетических возможностей языка и литературы и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

Выпускники получают возможность научиться:

- общаться на родном языке;
- читать , считать, рассказывать на родном языке;
- оценивать уместность и точность использования слов в тексте;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обмена мыслями, чувствами в устной и письменной речи (уметь слушать, читать и создавать небольшие тексты/высказывания) в учебных и бытовых ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные УУД

Выпускник научится

- умение решать проблемы творческого характера;

- умение адекватно воспринимать оценку;
- умение давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;

Познавательные УУД

Выпускник научится

- умение добывать новые знания (*пользоваться* словарями, справочниками);
- умение переводить и преобразовывать информацию;
- умение анализировать, обобщать;
- строить рассуждения;
- интерес к познанию культуры.

Коммуникативные УУД

Выпускник научится

- умение договариваться;
- умение работать в паре, группе, коллективе;
- умение использовать свои способности;
- умение задавать вопросы;
- умение отстаивать при необходимости свою точку зрения.

Методы и приемы обучения: наглядные, словесные, игровые, практические

Учитывая, что большинство учащихся общаются на русском языке и что языком обучения в школе является русский, при изучении отдельных тем важно обратить внимание на их особенности в русском языке.

Обучение связной речи является последовательной и важной задачей. Целью таких уроков является обучение учащихся грамотно, красиво, доступно говорить, писать, понимать и уметь объяснять написанное, выражать своё мнение, заниматься творческой деятельностью на родном языке.

Материалы, использованные для составления рабочей программы:

1. Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татарский язык и татарская литература. 1- 11 классы. Программа для русскоязычных школ. - Казань: Магариф, 2010.
2. Гилязов И. А., Пискарев В. И., Хузин Ф.Ш. Татарстан и история татарского народа: с древних времен и до конца 19 века. – Казань: изд. Память, 2008.
3. Гыймадиева Н.С. Татарский язык на уроке и внеурочное время. – Казань: «Яналиф», 2004.

Содержание курса внеурочной деятельности « Мин Татарстанда яшим»

Название раздела	Краткое содержание	Колич. часов
Казань – столица Татарстана	Предмет и задачи курса «Моя Родина – Татарстан». Россия - страна, в которой мы живём. Территория России, столица России, глава Российского государства. Что такое государственные символы? Герб России, Татарстана,	3
Мой Татарстан	Булгары-древние предки современных татар. Принятие булгарами ислама. Ага-базар - древний базар Волжской Булгарии. Культура, быт, нравы жителей Волжской Булгарии. Древняя Казань.	3
Устное народное творчество	Многообразные виды и жанры поэтического творчества. Обрядовый фольклор (песни, сказки, пословицы и поговорки)	5
Животные обитающие в лесах Татарстана	Описание, названия и особенности животных Татарстана	1
Масловская топонимика	История названия села «Масловка». Что я знаю о своем селе? Улица, на которой я живу. История улиц села: исторические объекты на улице, интересные люди, проживающие на улице, мемориальные доски	2
Я и моя семья	Мое имя и фамилия. Генеалогическое древо семьи - Шәжәрә	2
Национальная кухня	Познакомить с особенностями татарской кухни. Знакомство с рецептами приготовления простых блюд.	2
Татарский костюм – часть духовного богатства своего народа	Знакомство с элементами татарского народного костюма (Калфак, читек, күлмәк, түбәтэй). Составление альбома “Наследие татарского народа.”	2
Культура и искусство татарского народа	Татарский народ : культура , традиции и обычаи	6
Традиции и обычаи татарского народа	Знакомство с традиционными религиозными праздниками татарского народа. Характерные особенности этих праздников, историческая значимость для татарского народа. Просмотр презентации на тему: Татарские народные праздники”	5
Итого	Итоговое занятие: «Моя Родина – Татарстан»	35

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Колич. Часов	Дата проведения	
			план	факт
Казань – столица Татарстана – 6 ч				
1	Введение курса «Я живу в Татарстане»	1		
2 3	Города Татарстана.	2		
4	Реки Татарстана	1		
5 6	Государственные символы	2		
Мой Татарстан – 3 ч.				
7 8 9	Казанское ханство. Болгары. Казанский Кремль, башня Сююмбике.	3		
Устное народное творчество – 5 ч.				
10 11	Татарские народный песни	2		
12	Пословицы и поговорки	1		
13 14	Татарские народные сказки.	2		
Животные, обитающие в лесах Татарстана -1 ч.				
15	Описание, названия и особенности животных Татарстана	1		

	Масловская топонимика – 2 ч.			
16 17	История родного края. Масловка.	2		
	Я и моя семья – 2 ч.			
18 19	Мое имя и фамилия. Генеалогическое древо семьи.	2		
	Национальная кухня – 2 ч.			
20 21	Особенности татарской кухни. Самобытные черты, особенности татарской кухни. Познакомить с особенностями татарской кухни. Знакомство с рецептами приготовления простых блюд.	2		
	Татарский костюм – часть духовного богатства своего народа – 2 ч.			
22 23	История развития татарского национального костюма. Элементы костюма. Орнамент, как структурный элемент татарского костюма.	2		
	Культура и искусство татарского народа – 6 ч			
24 25	Музыкальная культура. Наиболее распространенные музыкальные инструменты – быргы, сорнай, курай. Татарские композиторы Р.Яхин, Сара Садыйкова, Салих Сайдашев, Луиза Батыр-Болгари.	2		
26 27	Знакомство с детскими книгами, газетами, журналами на татарском языке. Певческое творчество. Знакомство с правилами народной игры.	2		
28 29	Особенности татарского народного танца.	2		
	Традиции и обычаи татарского народа – 5 ч.			
30 31	Традиции и обычаи татарского народа: Религиозные праздники “Курбан байрам”, “Ураза байрам”. “Аулак өй”, “Каз өмәсе” - обычаи татарского народа.	2		
32 33 34	Национальные праздники. Сабантуй.	2		
35	Итоговое занятие: «Моя Родина – Татарстан»	1		

